



Selecciones
READER'S DIGEST

Inglés fácil y práctico

Getting to know you

Meeting and greeting people

- 1 ¿Qué haces cuando conoces a alguien?
¿Qué le dices?



- 2 Estas son expresiones comunes en inglés al conocerse.

Escúchalas mientras las lees.

1

How do you do?
I'm Hilary Raisbeck.

And I'm David Kennett.
How do you do?

2

Good morning, my name's
Yang Chong.

Pleased to meet
you, Yang Chong.

3

Hello, I'm Anna Polsky.

How do you do?
My name's Harold Brown.

4

Excuse me, are you Dr Brown?

Yes, I am.

I'm Sharon Ward. Nice to meet you.

WORD POWER

Good morning: para saludar
antes de las 12 p.m.

Good afternoon: para saludar
después de las 12 p.m.

Good evening: para saludar
después de las 6 p.m.

Do you know?

- **How do you do?** Esta expresión se usa sólo al conocer a alguien. La respuesta generalmente es la misma: **How do you do?**

3 Estas personas ya se conocen. Lee y escucha sus saludos. ¿Cuál es una llamada telefónica?

- 1 'Hello, darling. How are you?'
'I'm fine, Mum. How are you?'
- 2 'Good afternoon, David. How are things?'
'Fine, thanks. And you?'
- 3 'Hi Sharon. How are you?'
'Very well, thank you, Dr Brown.'
- 4 'Anna! Nice to see you!'
'Hello, Harry. Nice to see you too.'
- 5 'Hello?'
'Is that you, David?'
'Yes. Hello, Hilary.'

Do you know?

- **Hello ... How are you?** Este saludo suele requerir una respuesta positiva y general como **Very well, thank you** o **I'm fine, thanks**.
- ¡Nunca digas cómo te sientes en realidad!

4 Une cada saludo (1-5) con la respuesta más idónea (a-e).

Greeting

- 1 Excuse me, are you Dr Brown?
- 2 How do you do?
- 3 How are you?
- 4 Hello, I'm Hilary Raisbeck.
- 5 Hi Sharon! Nice to see you.

Response

- a) I'm fine, thanks.
- b) Pleased to meet you, Ms Raisbeck.
- c) Yes, I am.
- d) How do you do?
- e) Nice to see you too, Hilary.

How to say it

En preguntas que inician con *How*, *Who*, *What* y *Where* la entonación cae:

How are you?

En preguntas cuya respuesta es un sí o un no, la entonación sube:

Excuse me, are you Dr Brown?

20 minutes+

Completa estos diálogos con las palabras y frases del recuadro. Usa cada palabra y frase una sola vez.

- 1 A: *Excuse me* ..., are you Professor Polsky?
B: Yes, I am.
- 2 C: Hello, Sharon
D:, and you?
- 3 E:, David !
F: And you!

Nice to see you
Fine thanks
Excuse me
How do you do
How are you

Where do you come from?

- 1 ¿Tienes tarjeta de presentación? Si es así, ¿qué dice? Si no la tienes, ¿qué te gustaría que dijera?
- 2 Lee estas tarjetas de presentación y completa las oraciones.



- 1 Hilary comes from M..... (name of town)
- 2 David Kennett lives in V..... (name of country)
- 3 Sharon Ward works in T..... (name of town)
- 4 Anna Polsky lives in M..... (name of country)
- 5 Dr Brown works in K..... (name of town)
- 6 Yang Chong comes from C..... (name of country)

3 Mira de nuevo las tarjetas de presentación y marca (✓) la información que proporcionan acerca de cada persona.

Business card	Name	Address	Phone number or email	Job	Company
A	✓	✓	✓	✓	
B					
C					
D					
E					
F					

- 4 Escucha a una famosa estrella de cine platicar acerca de la diferencia entre su ciudad natal y Hollywood.

Verifica estas palabras clave en el Word Bank.

different small friendly big
speak walk drive see

Do you know?

- **I come from ...** generalmente se refiere al lugar donde naciste o al lugar que consideras tu hogar.
- Otra forma de decir dónde naciste es:
My home town is ...
- **I live in ...** es el lugar donde vives ahora.

- 5 Ahora responde las preguntas de abajo. Oye la grabación otra vez.

- Where does the film star live?
She lives in
- Where does she come from?
She comes from
- What do people say in Minnesota?
They say and
- What do people do in Hollywood?
They everywhere.
- What kind of house does she live in?
She lives in a house.

20 minutes +

Responde estas preguntas acerca de ti.

- Where do you come from?
I come from (name of country or home town)
- Where do you live?
I live in (name of town).
- What's your name?
My name is
- Where do you work?
I work in (name of town)

What do you do every day?

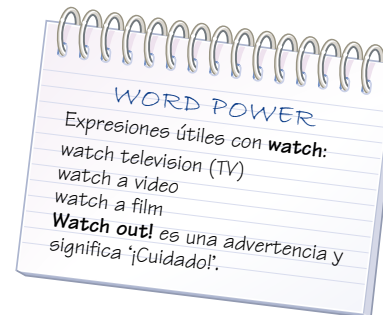
- 1 ¿Sigues una rutina diaria? ¿Hay cosas que haces cada día y otras que sueles hacer sólo el fin de semana?

Weekdays	Weekends
Get up at 6.30.	Stay in bed until 9.00.
Go to work.	Go shopping.

- 2 Escucha a Michael hablar de su rutina diaria. Escoge de entre los verbos de abajo para completar el texto. Puedes verificar su significado en el Word Bank.

do	finish	start
get dressed	have	wake up
get up	leave	walk
go	play	watch

I ...do the same things every day.
I at seven, but I stay in bed until seven-fifteen.
Then I and a shower.
That really wakes me up! I and then I
breakfast – some toast and a cup of coffee.
I the house at eight thirty and
to the bus stop. I to work by bus.
I work at about nine, and
I work at five or six. In the evening,
I dinner and television
or on the computer. I am usually in bed by eleven!



Grammar: Present Simple Tense (I)

Este tiempo verbal se usa para hablar de rutinas y hábitos.

I *always have* coffee for breakfast.

I *go* to work by bus.

También se usa para hablar de hechos y verdades generales.

People *drive* on the right in the United States.

People often *do* the same things every day.

A la mayoría de los verbos se les añade -s o -es cuando se usan con *he, she* e *it*.

She *walks* to work every day.

He *watches* television in the evening.

La negación se forma añadiendo *don't* o *doesn't* antes del verbo.

I *don't* go to work by bus.

He *doesn't* watch television.

See Grammar Bank

- Lee el recuadro de gramática para descubrir por qué Michael usa el tiempo presente en su descripción.
- Completa estas oraciones con *he* para describir actividades de Michael.

1 I get up at seven fifteen.	Michael <i>get</i> s up at seven fifteen
2 I walk to the bus stop.	Hes to the bus stop.
3 I start work at nine.	Hes work at nine.
4 I finish work at five or six.	Hees work at five or six.
5 I watch television	Hees television.
6 I play on the computer	Hes on the computer.

- Pon las oraciones de la izquierda en forma negativa usando *don't*.

- I don't get up at seven fifteen.*
-
-
-
-
-

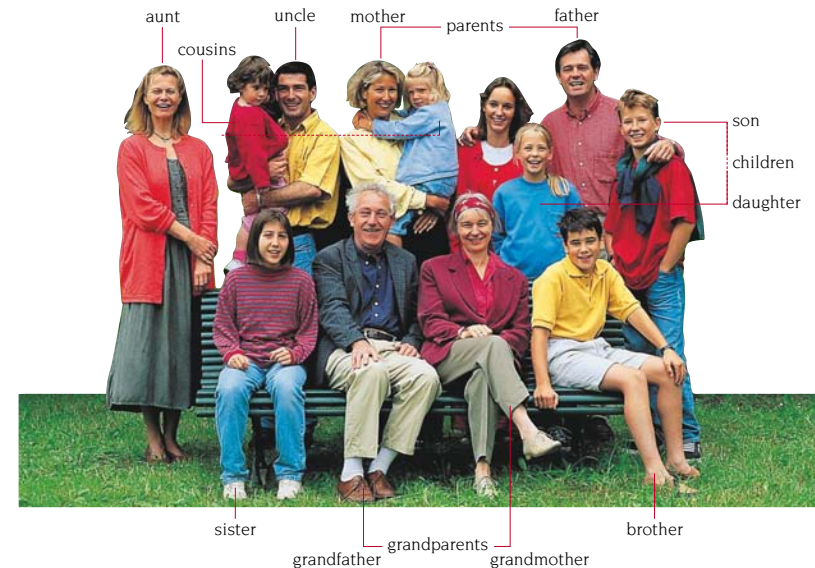
20 minutes+

Escribe un párrafo acerca de ti completando estas oraciones.

- I (wake up / at ...)
- I (get dressed)
- Then I (have / breakfast)
- I (leave / the house / at ...)
- and I (go / to work)
- I (finish / work / at ...)
- In the evenings, I

Talk about your family

- ¿Cuántos miembros tiene tu familia?
¿Cómo describes los parentescos familiares?



- Ahora observa el árbol genealógico de Hannah y decide qué parentesco tienen los siguientes individuos con Hannah.

Stephen: *father*

Martin:

Marie and George:

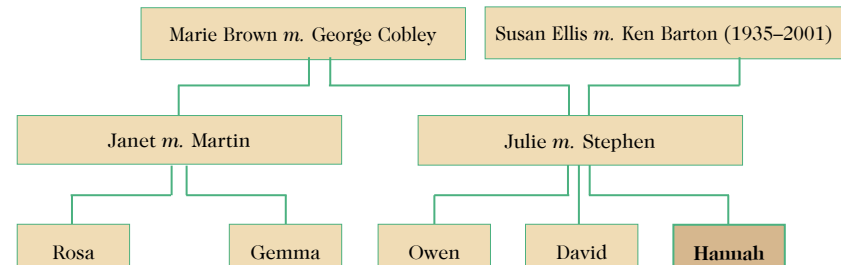
Janet:

David:

Susan:

Rosa and Gemma:

Julie:



- 3 Busca el verbo *to be* en el Grammar Bank. Luego elige la forma correcta del verbo para completar estas oraciones. Tacha la forma incorrecta.

- 1 My brother Owen is / ~~are~~ at university.
- 2 I is / am the only daughter in my family.
- 3 Gemma is / are the same age as me.
- 4 Her name is / am Rosa.
- 5 We is / are a family.
- 6 They are / is my grandparents.

- 4 Ahora pon las oraciones del inciso 3 en forma negativa, así:

- 1 *My brother Owen is not at*
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- 5 Escucha a Hannah hablar de su familia mientras lees lo que dice. Observa dónde cae el énfasis en las palabras que aparecen en *cursivas*.

How to say it

En palabras de más de una sílaba, generalmente hacemos énfasis sólo en una de las sílabas:

family *twenty* *sixteen*

Escucha de nuevo y repite esas palabras.

I live with my *mother* and my *father* and my two *brothers*. They are called Owen and David. Owen is *twenty* and he's at *university*. David is *sixteen* and he's at school, like me. I have two *grandmothers* and one *grandfather*. My *other grandfather* is dead. I have one *uncle* and one aunt. My aunt Janet is my *mother's sister*. They have two *daughters*. Rosa is ten and *Gemma* is *fourteen*, like me. They are my *cousins*.

20 minutes +

Escribe algunas oraciones acerca de tu familia y practica leyéndolas en voz alta.

I have

My mother's name is

I live with my

.....

Introducing people

- 1 ¿Qué dicen en tu país cuando presentas una persona a otra?

¿Dices algo acerca de ellas para empezar la conversación?



- 2 Escucha estas conversaciones mientras lees. ¿Cuál es la más informal? ¿Cómo lo sabes?

- 1 HILARY: Hello David. Nice to see you again. How are you?
DAVID: I'm fine, thanks. And you?
HILARY: Very well, thanks. David, do you know Yang Chong? Yang Chong, this is David Kennett. He's our project director in Vietnam.
DAVID: Pleased to meet you, Yang Chong.
YANG CHONG: How do you do, Mr Kennett?

- 2 SHARON: Excuse me, Dr Brown. Can I introduce you to Professor Polsky from Macedonia? Anna, this is Dr Harold Brown. He works in Rwanda.
DR BROWN: How do you do?
PROF. POLSKY: How do you do, Dr Brown?

- 3 HILARY: Hello Sharon. How are things with you?
SHARON: OK thanks, Hilary. Oh, this is Martin. He's my son. Martin, this is Hilary, my friend from Manchester.
MARTIN: Hi.
HILARY: Hello, Martin.

Do you know?

- Escuchaste estos títulos en la grabación:

Mr Kennet Professor Polsky Dr Brown

- Los títulos se colocan antes del nombre, por cortesía o costumbre:

Men	Women	Men and women with academic qualifications
Mr (mister)	Mrs (misses)	Dr (doctor)
	Miss	Professor
	Ms (miz)	

- **Mrs:** úsalo sólo si sabes que la mujer está casada.
- **Miss:** para una mujer que no está casada.
- **Ms:** para una mujer ya sea casada o no.

- 3 Escucha los títulos de la grabación. Elige el más apropiado para las personas que conoces. Agrégalos a estas oraciones y practica leyéndolas en voz alta.

- 1 Do you know
- 2 This is
- 3 Can I introduce you to

How to say it

Contracciones o formas breves:

En inglés, con frecuencia se unen palabras, especialmente al hablar.

Por ejemplo, con el verbo *to be*:

<i>I am</i> > <i>I'm</i>	<i>we are</i> > <i>we're</i>
<i>you are</i> > <i>you're</i>	<i>you are</i> > <i>you're</i>
<i>he is</i> > <i>he's</i>	<i>they are</i> > <i>they're</i>
<i>she is</i> > <i>she's</i>	
<i>it is</i> > <i>it's</i>	

See Grammar Bank

- 4 Escucha de nuevo las conversaciones. Marca las contracciones que oigas.

- 5 Ahora completa estas presentaciones, usando las contracciones adecuadas del recuadro.

- 1 Can I introduce you to Dr Harold Brown? a consultant in Kigali.
- 2 Hello, Sharon Ward. I work at the Westerfield Business Centre.
- 3 This is David Kennett. our project director in Vietnam.
- 4 Do you know Hilary? a friend from Manchester.
- 5 Can I introduce you to Anna and Ivan? from Macedonia.

20 minutes+

Lee estas presentaciones y decide si son (1) formales o (2) informales.

- 1 Can I introduce you to Professor Polsky? ⁽¹⁾
- 2 Do you know Hilary? She's my cousin. Hilary, this is David.
- 3 Dr Brown, this is Mrs Ward from the Westerfield Business Centre in Toronto.
- 4 Hi! I'm Owen and this is my sister, Hannah.
- 5 Do you know Dr Brown from Kigali? Dr Brown, this is David Kennett, our project director in Vietnam.
- 6 Hilary, this is Susan. She's a friend from university.

Home, sweet home

- 1 ¿Cuál es tu casa ideal? ¿Es como una de éstas?



- ¿Puedes unir cada casa con uno de estos países?



China ☐



Switzerland ☐



Greece ☐



United States ☐

- 2 Estas ilustraciones muestran diferentes tipos de casas. Une éstas con las definiciones. Usa las ilustraciones para ayudarte.



detached house



semi-detached (RU) duplex (EUA)



bungalow (RU) ranch house (EUA)



terraced house (RU) row house (EUA)



block of flats (RU)

apartment building (EUA)

Definition

Type of home

- 1 una casa de dos o más pisos que no está unida a otra
- 2 una casa de un sólo piso
- 3 un edificio alto con departamentos por piso
- 4 una casa que está unida a otra casa por un lado
- 5 una casa que está unida a otras casas por ambos lados

detached house

- 3 Escucha la grabación y marca (✓) las tres casas que se mencionan.

flat ☐ detached house ☐ terraced house ☐ bungalow ☐ semi-detached house ☐

Welcome!

4 Escucha la conversación. Oírás a David y su esposa, Marie, darles la bienvenida a unas visitas a su casa. Indica quién está diciendo las frases de abajo.

- A 'Hi there. Welcome!'
- B 'Our car is in the drive. Is that OK?'
- C 'How's baby Rosa?'
- D 'She's fine. A bit tired.'

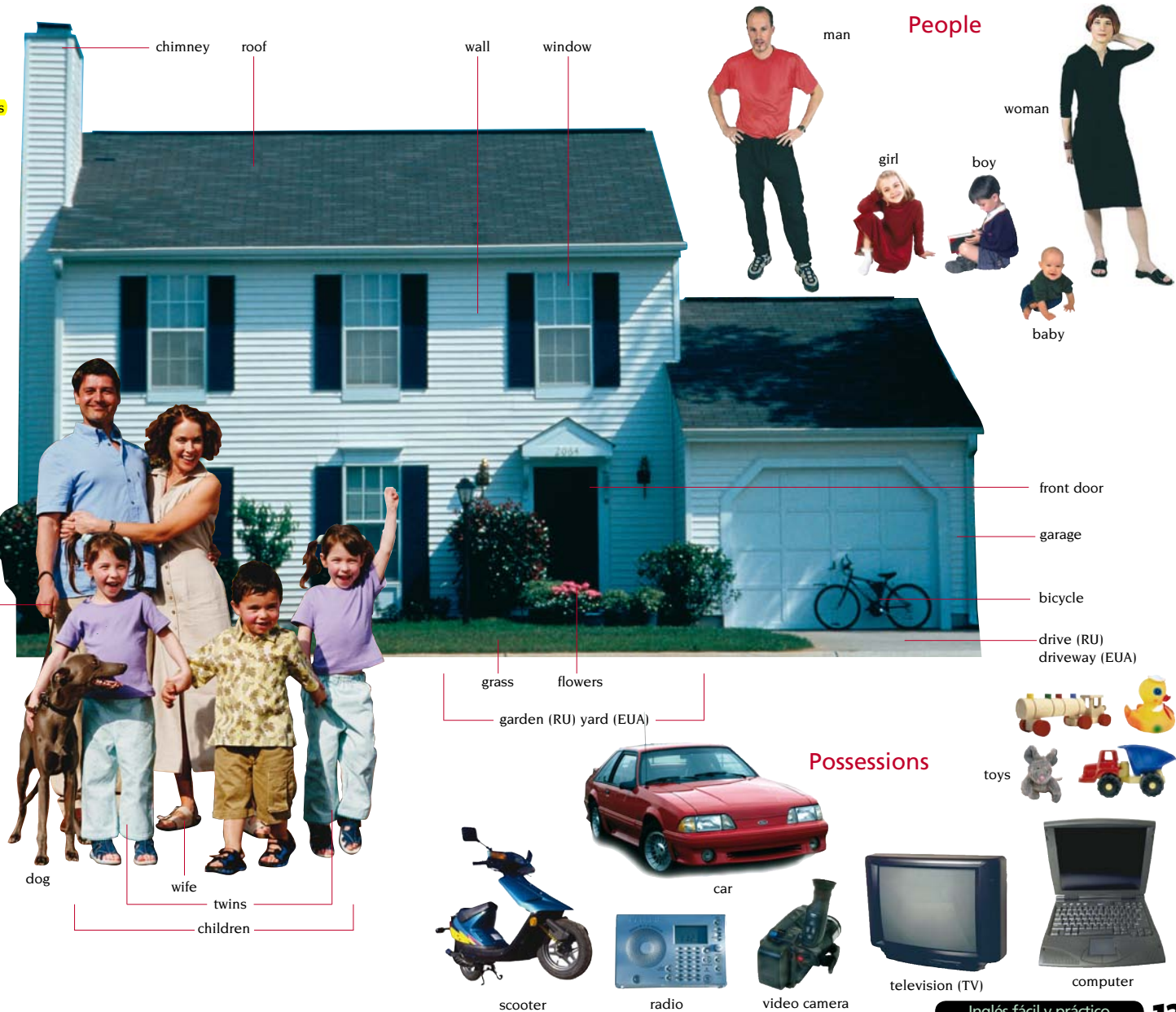
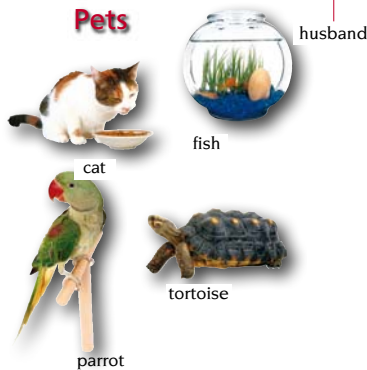
David ☐ Marie ☐ Brian ☐ Susan ☐

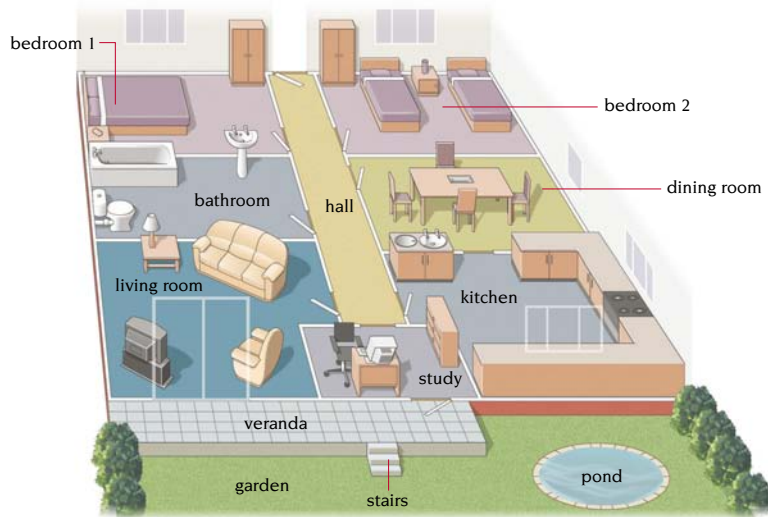
Do you know?

En Estados Unidos y el Reino Unido es un detalle amable llevar flores o una caja de chocolates cuando te invitan a la casa de alguien. Aunque no es obligatorio, es un gesto muy apreciado por los anfitriones.

5 Observa a la familia de esta página y su casa, y después lee estas oraciones. ¿Son ciertas (✓) o falsas (X)?

- 1 They have three children. ☐
- 2 The family live in a bungalow. ☐
- 3 They have two dogs. ☐
- 4 The two daughters are twins. ☐





6 Usa las palabras apropiadas del plano para completar estas oraciones.

- The family eat their meals in the dining room.
- Do you want to use the computer? It's in the
- The children can run around and play in the
- 'Can I use the, please?'
- 'Yes, of course. It's the second door along the
- They all watch television in the
- We like to sit on the and watch the sun go down.
- We have some new fish in the Do you want to see them?
- David's in the He's making some toast and coffee for breakfast.

20 minutos+

Escucha de nuevo la conversación y responde las preguntas.

- Where is Brian's car? It's in
- What does Brian drink? He drinks
- What does Susan give to Marie? She gives her
- How is the baby? She's
- What does Marie ask Susan and Brian to do? She asks them to
- Where are the children playing? They're playing
- Who do the children want to see?

Esta lección te brinda la oportunidad de practicar lo que has aprendido hasta ahora. Verifica tus respuestas y ve lo bien que lo estás haciendo. Anota tu puntuación en los cuadros.

Functions

SCORE
.../10

I Une las funciones de la izquierda con los enunciados de la derecha.

- | | |
|--|---|
| 1 saludar a alguien que conoces | a) I live in London. |
| 2 saludar a alguien que no conoces | b) I have two sisters and a brother. |
| 3 mencionar de dónde eres | c) I leave for work at eight o'clock. |
| 4 mencionar dónde vives | d) It's Emily Parrish. |
| 5 describir lo que haces todos los días | e) I'm a sales assistant. |
| 6 hablar de tu familia | f) I come from Spain. |
| 7 mencionar qué haces para ganarte la vida | g) I like my boss. |
| 8 mencionar qué te gusta de tu trabajo | h) Hi there, Ed. How are you? |
| 9 dar tu nombre | i) I have a degree in biology. |
| 10 describir tu preparación | j) How do you do, Mr Ling? I'm Bill Saunders. |

Vocabulary

SCORE
.../10

1	+	2	=	parents
grandmother	+	3	=	<u>grandparents</u>
aunt	+	4	=	
5	+	<u>daughter</u>	=	children
6	+	brother	=	

2 Completa la tabla con los nombres de parientes faltantes.

3 ¿Qué hacen estas personas?

1 taxi driver	He
2 hairdresser	She
3 airline pilot	He
4 student	She

- 4 Usa la forma correcta del verbo adecuado para completar las oraciones.

- 1 I usually toast and coffee for breakfast.
- 2 Professor Polsky from Macedonia.
- 3 I walk to work. I go by bus.
- 4 My brother the same age as you.
- 5 He a degree in German.
- 6 I'm a taxi driver so I my cab all day.
- 7 How I help you?
- 8 Dr Brown, this Peter Jones.

- 5 Escribe sin contracciones estas oraciones:

- 1 I'm his boss.
- 2 Hurry up! We're late.
- 3 What's the time?
- 4 He's my brother.
- 5 They're older than me.
- 6 Where's the taxi?

- 6 ¿Estas oraciones describen una habilidad o una preparación? Marca (✓) la columna correcta.

	Skill	Qualification
1 I've got a diploma in secretarial skills.	☐	☐
2 She sells insurance.	☐	☐
3 We can all ski very well.	☐	☐
4 Carlos speaks English and Spanish.	☐	☐
5 Yoshiko has a degree in Business.	☐	☐
6 My brother has a licence to drive lorries.	☐	☐

30+ excellent ★★★ 24+ good ★★ 20- more practice! ★

TOTAL
.../40